

Colloque 2021

Chaque atelier est coanimé par un

professionnel de la Prévention Spécialisée et un étudiant DEJEPS de l'IFME.

Chaque participant doit choisir 2 ateliers parmi les suivants:

1 L'espace numérique: un nouveau territoire pour la Prévention Spécialisée?

- De nouveaux codes de conduite sont-ils à imaginer ? Quelles règles et usages sont adoptés et seraient à adopter ? Comment ré-interpeller les jeunes sur ce qu'ils donnent à voir d'eux sur les réseaux et à quel moment ? La confusion entre une vie privée et celle affichée pose des questions. L'accès, sans trop de filtres, que les jeunes nous laissent vient nous demander d'explicitier les limites.

2 Le territoire comme outil de l'Aller Vers: quelles connaissances et expertises nécessaires?

- Pour la prévention spécialisée, le territoire peut être vu comme un outil de l'Aller-vers. Le mandat territorial ne nous amène-t-il pas à l'appropriation du territoire ? La bonne connaissance du territoire légitime-t-elle notre intervention et nous permet-elle des actions qui auraient été impossibles autrement ?

3 Aller Vers à tout prix!: doit on forcément entrer en contact avec tous et tout le temps?

- Certaines stratégies dans l'approche éducative permettent de provoquer la curiosité des jeunes, d'autres d'instaurer un lien progressif ou encore de dire quelque chose sur nous sans forcément prendre la parole. Quelles stratégies adopter dans la rue ? Comment éviter le sentiment de déranger ? Qui choisir d'aller voir ? Comment montrer notre disponibilité aux jeunes malgré les pressions parfois subies ?

4 Aller Vers, un mouvement à sens unique? Choisissons-nous vers qui aller?

- Lors des premières rencontres, se présenter en tant qu'éducateurs en prévention spécialisée pourrait être préjudiciable. Parfois, saisir les opportunités données par les circonstances est plus facile. S'intégrer au groupe en passe alors par l'action ou le faire avec, le temps de la parole venant après. A d'autres moments, sur des lieux où notre présence n'est pas la bienvenue, c'est par la présentation de notre fonction que nous nous légitimons.

5 L'éducateur en prévention spécialisée: un liant de la cohésion sociale

- Nous sommes fréquemment sollicités pour exercer le travail de rue en binômes, avec des partenaires, sur des missions souvent différentes. Cela vient interpellé nos façons de faire. Existe-t'il plusieurs façons d'"Aller Vers" ? On associe parfois le "Aller-vers" à la question d'une problématique ou d'un public. Quelles conséquences cela peut-il avoir sur le lien avec les jeunes ? La nécessité de préciser, reformuler et d'expliquer les discours et le travail de chacun nous place souvent comme tiers. Quels outils et moyens de faire ensemble pouvons nous créer ou imaginer pour répondre à ces nouvelles attentes sociales ?

6 Aller vers et susciter l'intérêt des jeunes les plus réfractaires

- Certains jeunes nous paraissent parfois "inabordables" ou "inintéressés" par ce que nous pouvons leur proposer en Prévention Spécialisée. Leurs laisser la porte ouverte est la seule option que nous ayons mais cela nous laisse sentiment de mécontentement ou d'insatisfaction. Malgré tout, on se rend compte à certains moments que cette simple porte laissée ouverte porte ses fruits et que ces jeunes savent finalement nous trouver. L'éducateur est parfois pris dans une ambivalence entre insatisfaction et "espoir" de voir le jeune le solliciter. Comment alors imaginer un Aller-vers qui nous aide à dépasser cette ambivalence ?

7 Aller Vers et temporalité de l'accompagnement: quelles postures et stratégies adopter?

- Le lien entre "Aller-vers" et la libre adhésion questionne. Par quelles étapes passe la création du lien en prévention spécialisée ? Dans cet Aller-vers, image de rencontre fortuite entre deux personnes, faire vivre l'institution est nécessaire. Si il y a une rupture du lien avec un jeune, comment et quand revenir vers lui ? Et d'ailleurs, y-a-t'il une fin d'accompagnement à prononcer un jour ?

8 Demandes des jeunes et réponses partenariales: une équation difficile

- Le travail sur la demande formulée par le jeune ou à formuler avec lui et sur les réponses apportées avec les partenaires font partie intégrante du métier de l'éducateur en prévention spécialisée. La posture liée à l'"Aller-vers" serait-elle un facilitateur permettant d'être "détaché" des attentes de chacun ou au contraire, est-elle un frein ? Comment l'éducateur peut il prendre place et se positionner dans cette relation ?

Colloque 2021

« Aller-vers

et

Prévention Spécialisée »

Note complémentaire d'aide au choix des ateliers du matin et de l'après midi.

Attention, le nombre de places est limité. Nous ferons de notre mieux pour respecter vos souhaits d'ateliers, mais il se peut que nous ne puissions pas satisfaire tout le monde.

Jeudi 04 Novembre

de 8h30 à 17h

À Nîmes

Dans les locaux de l'IFME,

2117 Chemin du Bachas

30 000 NIMES

